

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Окружающему миру» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приложение к приказу Минобороны России от 06.20.2009г. №373)
- Авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир»
- ООП общеобразовательного учреждения (утверждена приказом №1 от 24.08.2021г.)

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Окружающий мир: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. в 2 ч Ч. 1,2 /Н.Ф. Виноградова . – 3-е изд., испр. – М.: Вентана – Граф, 2012.-(Начальная школа XXI века).
- Окружающий мир: 1 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2ч. Ч1,2 /Н.Ф. Виноградова – 3-е изд., испр. – М.: Вентана – Граф, 2012.(Начальная школа XXI века).

На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, что при 33 учебных неделях составляет 66 часов в год.

В данной рабочей программе тематическое планирование (по содержанию и количеству часов) полностью соответствует авторской программе.

Целями изучения по предмету «Окружающий мир» в начальной школе –представить в обобщенном виде культурный опыт человечества , систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Для достижения поставленных целей изучения «Окружающего мира» в 1 классе решаются следующие задачи:

- - развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- - формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;
- - воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- - формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни;
- - формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.

Материал курса «Окружающий мир» представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями:

- человек как биологическое существо;
- человек и другие люди;
- человек и мир природы;
- человек и общество;

- история родной страны.

В данной рабочей программе спланирована деятельность по формированию личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Личностные результаты представлены двумя группами целей.

Первая группа целей: освоение ребенком нового статуса как ученика и школьника.

- Готовность и способность к саморазвитию и самообучению.
- Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля, самооценки.
- Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность.
- Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять взаимодействие с участниками учебной деятельности.

Вторая группа целей: формирование социальной позиции школьника, его ценностного взгляда на окружающий мир.

- Формирование основ российской гражданской идентичности.
- Формирование понимания особой роли многонациональной России в объединении народов.
- Формирование понимания особой роли многонациональной России в современном мире.
- Формирование понимания особой роли многонациональной России в развитии общемировой культуры.
- Понимание особой роли России в мировой истории.
- Воспитание чувства гордости за национальные достижения.
- Воспитание уважительного отношения к своей стране.
- Воспитание уважительного отношения к истории страны.
- Воспитание любви к родному краю.
- Воспитание любви к своей семье.
- Воспитание гуманного отношения к людям.
- Воспитание толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания.
- Понимание роли человека в обществе.
- Принятие норм нравственного поведения в природе.
- Принятие норм нравственного поведения в обществе.
- Принятие норм правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Формирование основ экологической культуры.
- Понимание ценности любой жизни.
- Освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- Познавательные- способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции(сравнение, обобщение, анализ, доказательства).
- Регулятивные- владение способами организации, планирования различных видов деятельности(репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой.
- Коммуникативные- способность в связной, логически целесообразной форме речи

передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.)

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- Осознание целостности окружающего мира.
- Расширение знаний о разных сторонах и объектах окружающего мира.
- Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе.
- Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в обществе.
- Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение).
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника.
- Формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.